

UndervisningsMiljøVurdering – UMV– Farmakonomskolen 2018

Loven om elevers og studerendes undervisningsmiljø kræver, at alle uddannelsessteder udarbejder en skriftlig undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert 3. år. Der skal udarbejdes en vurdering af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø på uddannelsesstedet.

Farmakonomskolen har valgt at udarbejde undervisningsmiljøvurdering hvert år.

Alle elever på Hold 20 (dvs. 193) har på Kursus 4 modtaget et elektronisk spørgeskema med efterfølgende mulighed for elektronisk indberetning af eventuelle undervisningsmiljøproblemer inden for det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Der er i alt 2 ud af 193 elever, der har indberettet et eller flere undervisningsmiljøproblemer.

De undervisningsmiljøproblemer, der kom frem ved UMV'en på Farmakonomskolen i 2018, er relateret til det fysiske undervisningsmiljø (ergonomi og indeklima).

På Farmakonomskolen sætter vi pris på det feedback vi modtager bl.a. via undervisningsmiljøvurderingen. Vi tager løbende stilling til det feedback vi modtager og om der skal handles på det.

<p>Elevernes beskrivelse af problem/påvirkning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stolene i klasselokalerne, man sidder ganske enkelt ikke ret godt. Det er fint at de kan indstilles i højden, men jeg sidder generelt bare ret dårligt. Det føles som om at selve sædet er for kort til hvordan jeg ønsker at sidde. Det forekommer hver gang vi har undervisning i klasselokalet. 2. Jeg oplever at der er rigtig dårlig udluftning i klasse. Jeg lider rigtig meget af allergisk snue når jeg befinder mig oppe på Pharmakon på trods af at jeg bruger næsespray mod allergi og allergipiller. Jeg er blevet testet hos lægen og jeg slår ud på allergi for følgende: <ol style="list-style-type: none"> 1. støv 2. kat og hund 3. husstøvmider 3. skimmel Det forekommer hver dag. Mulige årsager til problemet: Dårlig udluftning Ikke tilstrækkelig rengøring Skimmelsvamp
<p>Elevernes løsningsforslag</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nye stole i lokalerne 2. Bedre og grundigere rengøring Forbedret klimasystem Bedre udluftning i lokalerne

Nuværende status	<p>1. Stole Stolene er konstrueret, så de giver bedst støtte til ryggen, hvis man sidder langt inde på stolen. Der kan aldrig findes en stol, der passer til alle, da vi har forskellig højde og bygning.</p> <p>Stolebar: Har man dårlig ryg og derfor ikke kan bruge stolene, kan man henvende sig til receptionen, der vil kunne tilbyde en anden stol.</p> <p>Skråpuder: Der forefindes desuden et antal skråpuder, der kan udleveres fra receptionen.</p> <p>Rengøring: Der bliver gjort rent i undervisningslokalerne hver dag. På værelserne er eleverne selv ansvarlig for rengøring på kurserne. Der bliver gjort rent på værelserne inden hvert kursus.</p> <p>Klimasystem og udluftning Ventilationssystemet er lavet efter de gældende regler. Vi har testet indeklimaet med måleudstyr fra DTU og de lever op til de krav, der er om luftskifte. Opvarmning med luft giver et tørt indeklima, derfor er det vigtigt, at der luftes ud i pauserne og at man selv går en tur udenfor og får frisk luft. Farmakonomskolen vil præcisere over for underviserne, at det er vigtigt at lufte ud i pauserne.</p>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opfølgning på UndervisningsMiljøVurdering fra 2017:

Elevernes beskrivelse af problem/påvirkning	<p>1. Det er svært at se tavlen/underviseren, hvis man sidder bagerst, eller underviseren skriver langt nede/nederst på tavlen.</p> <p>2. Det er svært at sidde "normalt" på stolene, hvis man har korte ben, da man kommer til at vippe stolen ned, hvis man sidder ude på kanten, for at fødderne kan ramme gulvet.</p> <p>3. Jeg synes lyset i klasselokalerne ofte giver hovedpine.</p> <p>4. Jeg synes der mangler nogle lokaler hvor man kan lukke sig inde og lave opgaver og ikke sidde ude til frit skue.</p> <p>5. Stolene i klasselokalerne er virkelig dårlige at sidde på, da de er alt for hårde.</p> <p>6. Afskærmningen i lokalerne ud til vejen hjælper intet, man får stadig solen i øjnene selvom de er rullet ned.</p>
Elevernes løsningsforslag	<p>1. Underviseren skal skrive højere oppe, og så vidt undgå at skrive langt nede på tavlen.</p> <p>2. At stolene kan vippes bagud.</p> <p>3. Sæt noget film på ruderne så lyset ikke er så skarpt.</p> <p>4. Evt. muligheder for at bruge lokaler efter skole.</p> <p>5. <i>Ingen kommentar fra eleven</i></p> <p>6. <i>Ingen kommentar fra eleven</i></p>
Nuværende status	<p>1. Brug af tavlen er blevet taget op blandt underviserne med henblik på primært at bruge den midterste del af tavlen.</p> <p>2018: Problemstillingen nævnes ikke i årets UMV.</p> <p>2. og 5. 2018: En elev nævner problem med stolene i klasselokalerne. Løsningen er fortsat den samme, se ovenfor.</p> <p>3. og 6. Vi vil se på, om der er forhold i F1 og F2, der gør, at vi må vurdere, om der er behov for yderligere solafskærmning. De nuværende solafskærmninger skal der kunne trænge dagslys igennem og må ikke være mørklægning.</p> <p>2018: Problemstillingen nævnes ikke i årets UMV.</p> <p>4. F1, F2 og Multirum 1 og 2 kan bruges til gruppearbejde og individuel opgaveløsning, hvis ikke der er arrangementer i</p>

	<p>lokalerne. I kælderen er der indrettet arbejdspladser med afskærmning. Underviseren kan booke grupperum til eleverne, hvis det er nødvendigt.</p> <p>2018: Problemstillingen nævnes ikke i årets UMV.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Udeareal</p> <p>Elevernes beskrivelse af problem/påvirkning</p>	<p><i>Bemærkning i forhold til udeareal (N.B. Dette er ikke en del af undervisningsmiljøvurderingen, men er taget med alligevel):</i></p> <p><i>Gæster på Pharmakon overholder ikke rygeområderne, da de hvis der er godt vejr ryger udenfor rygepavillonerne. Ligeledes er eleverne ikke særlig gode til at gå helt ned til blok A for at ryge.</i></p>
<p>Udeareal</p> <p>Elevernes løsningsforslag</p>	<p><i>Ingen kommentar fra eleven</i></p>
<p>Udeareal</p> <p>Nuværende status</p>	<p><i>Vi har skiltning om rygepavillonerne. Tidligere var det ved blok A, vi oplevede problemer. Der har vi nu flyttet rygeområdet væk fra bygningen. Desværre afhænger det også af vindforholdene.</i></p> <p>2018: Problemstillingen nævnes ikke i årets UMV.</p>