

Referat

Advisory Board Møde onsdag den 20. juni 2018 Kl. 13:00 – 15:30

Farmakonomskolen, Milnersvej 42, 3400 Hillerød.

Agenda

- 1) Velkomst & baggrund
- 2) Præsentationsrunde
- 3) Kommissoriet - opgaven
- 4) Præsentation af uddannelsen
- 5) Udvikling af uddannelsen
- 6) Spørgsmål til drøftelse
- 7) Opsamling & afrunding

Deltagere

Apotekerforeningen
Farmakonomforeningen
Sygehusapotekerne i Danmark
School of Pharmaceutical Science, KU
Lægemiddelindustriforeningen
Pharmadanmark
Lægemiddelstyrelsen
Farmakonomskolen
Farmakonomskolen
Farmakonomskolen
Farmakonomskolen
Farmakonomskolen
Styrelsen for Patientsikkerhed – har takket nej
Farmaceutuddannelsen ved SDU – svar afventes
Københavns Kommune – erstatter KL og svar afventes

Næstformand Jeanette Juul Rasmussen
Afdelingschef Mette Guldborg
Sygehusapoteker Lisbeth Muurholm
Studieleder Tommy Nørskov Johansen
Chefkonsulent Jakob Bjerg Larsen
Direktør Susie Stærk Ekstrand
Enhedschef Kim Helleberg Madsen
Rektor Lotte Fonnesbæk
Uddannelseschef Hassan Salmasi
Sektionsleder Mette Skjøtt
Sektionsleder Hanne Raaberg
Konsulent Peter Pietras

Referat:

Velkomst & baggrund

Rektor bød velkommen og meddelte, at Christina Durinck var forhindret pga. sygdom, og Farmakonomforeningen var repræsenteret ved afdelingschef Mette Guldborg.

Københavns Kommune er inviteret til at repræsentere kommunerne i stedet for KL. Styrelsen for Patientsikkerhed ønsker ikke på nuværende tidspunkt at deltage i Advisory Board. Endelig har SDU endnu ikke udpeget en deltager.

Der blev informeret om den udsendte dagsorden, og om at de gennemgåede PowerPoints vil blive udsendt som en del af referatet.

Præsentationsrunde

Der var en præsentationsrunde. Der henvises i relation til dette punkt til deltagerlisten oven for.

Kommissoriet – opgaven

Det udsendte kommissorie blev gennemgået. Der blev lagt vægt på, at Advisory Board er en fast og langsigtet konstruktion, der skal dække den løbende udviklingen af farmakonomuddannelsen. Der er brug for input og rådgivning i forhold til forskellige interessenter og deres behov. Alle var enige om, at det er et selvstændigt formål at sikre det gode samarbejde og respektere de naturligt forskellige interesser, der også kan være. Det er centralt med et stærkt fællesskab om uddannelsen, som er betydningsfuld for alle parter.

Det blev fremhævet, at det er den enkelte institution, der skal udpege det board medlem, som er mest relevant og kvalificeret. Det blev desuden fremhævet, at institutionen kan vælge at sende en substitut ved frafald. Det blev også nævnt, at det er inspiratorisk forum og ikke et beslutningsmæssigt forum, samt at der udarbejdes et referat, så man kan se, hvad der er foregået, og så det kan tjene til viden overdragelse og fastholdelse.

Præsentation af uddannelsen

Præsentationen fulgte i stort omfang medsendte PowerPoint slides.

Der blev i tillæg til de gennemgåede slides nævnt forskellige enkeltpunkter, der opsummeres herunder.

Det blev fremhævet, at det er svært for studerende, der karaktermæssigt ligger lavt at komme igennem uddannelsen.

Uddannelsesapoteket skal ved underskrift godkende hvert praktikophold. Det blev nævnt, at Farmakonomskolen arrangerer decentrale studiedage, hvor eleverne sammen med deres coach gennemfører specifik træning.

Kombi-elever

Kombi-elever har et kombineret forløb mellem sygehusapotek og privat apotek. Det har været rigtig svært at få kombi-ordningen til at lykkes. Der har været ca. 7-8 elever pr. årgang, og målet fra studieordningens start har været et helt hold. I år er der arbejdet hårdt for at få etableret et kombihold med 20 elever (holdstørrelsen er normalt 38). Sygehusapotekerne har givet tilsagn om 16 – det lykkes nok kun maksimalt at komme op på 15. Der er i år udarbejdet en vejledning til en samarbejdsaftale for privat apoteker med uddannelsesansvar og sygehusapoteker for kombi-elever.

Eksaminer og gennemførelse

Studerende der dumper ordinær eksamen tilbydes et intensivt forløb på fire dage på skolen i uge 27, så de får mulighed for at løfte sig inden reeksamen i uge 32. For studerende, der dumper reeksamen, aftales et individuelt forløb og der tilbydes endnu en kursus i uge 11 2019.

Farmakonomskolen vil gerne have en højere gennemførelsesprocent. Det bliver registreret, hvad eleverne eller apotekerne opgiver som begrundelse, når en elev stopper. Frafaldet er sammenligneligt med andre studier – måske lidt lavere. Frafaldet følges kredsvis og varierer over tid og frafaldet er ikke større i fx Nordjylland end i København – ligesom afstanden til uddannelsen sjældent opgives som begrundelse.

Udvikling af uddannelsen

Der henvises til PowerPoint slides, og der suppleres her med de forskellige bidrag.

Det blev fremhævet, at man burde stille sig selv følgende spørgsmål:

- Hvad er det for opgaver, der ligeså godt eller måske bedre kunne varetages af farmakonomer end andre?
- Hvor er farmakonomer konkurrencedygtige i forhold til andre faggrupper som sygeplejersker og lignende?
- Hvad skal / kan der bygges oven på uddannelsen?
- Hvilke opgaver kunne farmakonomer løse set i et samfundsrettet perspektiv?

Spørgsmål til drøftelse

- Adgangskrav
- Krav til uddannelsesapoteker
- Akkreditering

Adgangskrav

Det har længe været Farmakonomforeningens ønske, at der kommer adgangskrav til uddannelsen.

Matematik og dansk er vigtigt for professionen, for man skal kunne regne, hvis man skal klare sig ikke mindst i hospitalssektoren. Mindst 4 kunne være et niveau.

Det er vigtigt, at uddannelsen også er attraktiv for dem, der gerne vil arbejde på apotek og ønsker dialogen med kunder/borgere. Hvordan gør vi det spændende for de kandidater, vi gerne vil have, det er også vigtigt at reflektere over.

Måske er det ikke bare et egentlig gennemsnit, man bør se på. Det handler mere om, de studerende har de rigtige forudsætninger, og at man har bestået og valgt de rigtige fag i den i forbindelse. Det er vigtigt, at der er mulighed for dispensation, hvor ansættelsessamtalen på apoteket suppleres med en optagelsessamtale med skolen – hvilket også kendes fra andre uddannelser.

Det er vigtigt at være opmærksom på de opgaver, der kommer hos de forskellige aftagere.

Synlighed på UG.dk er også rigtig vigtigt.

Der kunne være nogle rollemodeller på hjemmesiden, der kunne give noget synlighed. Man ved, at de unge kigger efter rollemodeller, og de bør synliggøres. Det er vigtigt, at man sætter et reelt billede på, hvad det vil sige at være farmakonom. Der er stadig for mange, der har andre forventninger end den kontekst de reelt kommer ind i. Der kan bidrages med videoer, og det skal også være realistisk ikke bare reklame.

Det kunne også give forøget prestige i forbindelse med en vis adgangsbegrænsning. Der er elever, der uddanner sig videre ud af faget; måske kunne nogle blive længere i faget, hvis man kunne noget mere med uddannelsen. Man bliver måske mere i faget, hvis der blev bredere muligheder.

Farmakonomerne skal kunne lukke nogle af de faglige huller, der opstår i sundhedssystemet, man kunne godt markedsføre uddannelsen med historier om de mere faglige dele.

Det er godt i det efterfølgende arbejde at kunne referere til et enigt Advisory Board, der klart giver udtryk for, at man ønsker, at der arbejdes med at indføre visse optagelseskrav.

Krav til Uddannelsesapotekerne

Se PowerPoint med oplæg til diskussion, som blev gennemgået i forbindelse med diskussionen.

Der kunne være krav til antallet af medarbejdere i forhold til antal elever. I dag har skolen klare anbefalinger, men ikke mulighed for at håndhæve dem. Det anbefales, at man også kigger på apotekernes koncernstruktur, herunder antallet af enheder og afstande i mellem. Apoteket skal kunne drives uden 1. og 2. års elever.

Der bør vel også være noget på sygehusapotekerne. I dag er der ikke beskrevne anbefalinger til sygehusapotekerne. Det er vigtigt, at der er en uddannelsesansvarlig også på sygehusapotekerne. Der er forskel på, hvad der er i fokus rent fagligt. Er der fokus på produktion eller klinik? Læringsforløbet kan kun fungere, hvis der er tid til det.

Kan en farmakonom/farmaceut med under to års erhvervs erfaring være uddannelsesansvarlig? Det kan være helt nyuddannede, der er gode. Så hvis der sættes krav, bør der være en dispensationsmulighed. Man kan også have nogen, der er kommet for langt væk fra uddannelsen, og ikke længere kan identificere sig med eleven i uddannelsen. Det er også godt at have noget erfaring - i hvert fald på et sygehusapotek. Man kunne formulere kompetencer i stedet for et antal år.

Rektor informerede om, at der afholdes et møde for de uddannelsesansvarlige på sygehusapotekerne i Region Hovedstaden efter sommerferien. Farmakonomskolen vil desuden et årligt møde med sygehusapotekernes uddannelsesansvarlige – første gang efteråret 2018.

Det skal være tydeligt for apotekerne, hvad de skal leve op til.

Akkreditering af uddannelsen

Der er, som det nævnes på tilhørende PowerPoint slide, afholdt møde med Danmarks Akkrediterings Institution. Der har været dialog med VIA University College om en top up-uddannelse til farmakonomuddannelsen. Det kræver dog både, at der kan garanteres et volumen, og at uddannelsen er akkrediteret.

Det er vigtigt, at uddannelsen ikke bliver akkrediteret for mindre end det niveau, den har. En erhvervsakademiuddannelse er lavere end det antal ETCS, uddannelsen har, samtidig er en professionsbachelor højere end de ETCS, uddannelsen har.

Det er bedre, at uddannelsen bliver akkrediteret, end at den ikke bliver det. Det er dog vigtigt at få afdækket konsekvenserne for aftagere og interessenter.

Her op til sommerferien arbejdes der videre med, hvad der skal til for, at Pharmakon som institution og uddannelsen kan blive akkrediteret.

Opsamling & afrunding

Hvornår skal vi ses igen? Hvilke emner / temaer ud over akkreditering - skal vi behandle?

Hver halve år virker rigtigt. Der var opbakning til at mødes igen i november måned.

Det foreslås, at man tager temaet op omkring skabelse af flere samarbejder om kombi-elever.

Det foreslås, at det også bør overvejes, hvordan boardet kommer til at tænke ud af boksen. Det foreslås også, at man kunne tage noget op om, hvad det er for et arbejdsmarked, der er fremover etc.?

Det blev også nævnt, at der er et pres for udvikling, så nogle ting er blevet tydelige, hvilket medfører et behov for, at vi kan vise hurtig fremdrift, hvilket kan give mere fokus på den lidt kortere bane end den helt lange bane.

Rektor slutter af med at takke mødet. Deltagerne kvitterede for at være inviteret, og at der nu er et forum for diskussion af uddannelsen og samarbejdet.