

Referat af møde i farmakonomuddannelsens uddannelsesudvalg

Torsdag den 28. november 2019 kl. 13.00-15.00
Farmakonomskolen, Milnersvej 42, 3400 Hillerød

Agenda

1. Velkommen til nyt medlem i udvalget og gensidig præsentation
2. Status vedr. udvikling af uddannelsen
3. Status vedr. niveauvurdering og indplacering i Kvalifikationsrammen for Livslang Læring
4. Resultater fra undersøgelse vedr. dimensionering
5. Status vedr. undersøgelse af læringsmiljø
6. Data vedr. optag, beståelsesprocenter og frafald
7. Eventuelt

Deltagere

Sygehusapotekerne i Danmark	Sygehusapoteker Lisbeth Muurholm
Farmakonomskolen	Rektor Lotte Fonnesbæk
Farmakonomskolen	Uddannelseschef Hassan Salmasi
Farmakonomskolen	Sektionsleder Mette Skjøtt
Farmakonomskolen	Sektionsleder Hanne Raaberg
Farmaceutuddannelsen ved SDU	Lektor Ulla Hedegaard (Skype)
School of Pharmaceutical Science	Skoledirektør Ulf Madsen
De Studerendes Råd	Formand Charlotte Bram Rudbeck (Skype)
Københavns Kommune	Forhindret
Farmakonomforeningen	Forhindret
Apotekerforeningen	Forhindret
Pharmadanmark	Forhindret
Lægemiddelstyrelsen	Forhindret
Lægemiddelindustriforeningen	Forhindret

Ad 1. Velkommen

Lotte Fonnesbæk (LF) bød velkommen til mødet, der desværre havde fået en del afbud på dagen pga. sammenfald med en politisk høring på Christiansborg om apotekernes rolle i et moderne sundhedsvæsen.

Dernæst bød Lotte velkommen til det nye medlem af udvalget formand for De Studerendes Råd (DSR) Charlotte Bram Rudbeck. DSR skal fungere som bindeled mellem de studerende og Farmakonomskolens ledelse og vil bl.a. være repræsenteret ved uddannelsesudvalgsmøder og tage del i øvrige aktiviteter, der omhandler uddannelsen – senest undersøgelsen af læringsmiljøet på farmakonomuddannelsen.

Ad 2. Status vedr. udvikling af uddannelsen

LF redegjorde for Farmakonomskolens arbejde med udvikling og akkreditering af uddannelsen siden seneste møde i uddannelsesudvalget.

LF fortalte, at der skal gennemføres en uvildig behovsanalyse, der skal danne grundlag for en prækvalifikation af farmakonomuddannelsen som professionsbachelor. Sideløbende arbejdes der på at få etableret en samarbejdsaftale med VIA University College svarende til den, som VIA har med Diakonhøjskolen i Aarhus.

LF fortalte desuden om et møde mellem Farmakonomskolen og Danske Professionshøjskoler. Konklusionerne fra dette møde var, at udviklingsarbejdet fordeler sig i tre spor: et uddannelsesfagligt spor, et uddannelses- og sundhedspolitisk spor og et institutionsmodel spor. Farmakonomskolen er gået i gang med at forberede

førstnævnte spor. Næste skridt i processen er at få udformet en detaljeret procesplan for det videre arbejde, hvor uddannelsesudvalget vil blive inddraget.

Ad. 3. Status vedr. niveauvurdering og indplacering i Kvalifikationsrammen for Livslang Læring

LF orienterede om, at Farmakonomskolen den 9. oktober 2019 har indsendt en ansøgning om niveauvurdering til Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI).

Formålet med niveauvurderingen er at skabe synlighed omkring den nuværende uddannelse, herunder uddannelsens sværhedsgrad. Samtidig skal resultatet af niveauvurderingen bidrage internt til at skærpe fokus i forhold til niveauløft og udvikling af uddannelsen.

Farmakonomskolen forventer at have resultatet i hænde ultimo januar 2020.

Ad. 4. Resultater fra undersøgelse vedr. dimensionering

LF redegjorde for designet af undersøgelsen vedrørende dimensionering af uddannelsen. Uddannelsesudvalget har bidraget til undersøgelsen via en workshop med fokus på at udforme et spørgeskema. Spørgeskemaet blev udsendt 11. september 2019 til alle privatapoteker og sygehusapoteker, hvor henholdsvis 66 % og 100 % har besvaret spørgeskemaet. Den kvalitative del af undersøgelsen blev gennemført i perioden 1. september til 2. oktober med 11 respondenter repræsenterende kommuner, grossister, Lægemedelindustriforeningen og sygehuse.

LF fortalte, at undersøgelsen er gennemført i samarbejde med Rambøll Management Consulting, som har stået for dataindsamlingen, og at næste skridt er at få analyseret disse data.

Ad. 5. Status vedr. undersøgelse af læringsmiljø

LF orienterede om, at Farmakonomskolen – i samarbejde med Rambøll Management Consulting – er i gang med at gennemføre en undersøgelse af læringsmiljøet på farmakonomuddannelsen.

Undersøgelsen erstatter den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering, der skal foretages hvert tredje år. Undersøgelsen vedr. læringsmiljø omfatter både, når de studerende er på skolen, og når de er i praktik på deres uddannelsesapotek.

Dataindsamlingen blev afsluttet den 27. november 2019 med en svarprocent på 59 % (391 besvarelser ud af 661 mulige). Farmakonomskolen forventer at modtage data fra Rambøll ultimo december 2019.

Ad. 6. Data vedr. optag, beståelsesprocenter og frafald

LF redegjorde for, at målet for optag på 260 studerende er nået i 2019. Desuden fortalte LF, at beståelsesprocenten er steget efter Farmakonomskolen har gennemført flere tiltag bl.a. opfordret apotekerne til at være opmærksomme i ansættelsesprocessen, samt kontaktede alle apoteker, der har antaget en elev med lave karakterer.

LF orienterede om frafald per årgang og frafaldsårsager. LF fortalte i øvrigt, at Farmakonomskolen sender en mail til alle studerende, som stopper – og til deres uddannelsesapotek – for at få lidt mere kvalificerede data vedr. årsager til frafald.

Farmakonomuddannelsen har hævet anbefalingerne vedr. karakterer i dansk og matematik til 4. Ulf Madsen kunne fortælle, at universitetsoplevelse var, at højere karakterer i matematik ikke nødvendigvis betød, at de studerende var dygtigere til matematik, men måske snarere var et udtryk for inflation i karaktererne fra gymnasiet.

Ad. 7. Eventuelt

LF fortalte, at interesserede kan finde et webinar om resultaterne fra projektet Farmakonomers rådgivning på apotek på Pharmakons YouTube-kanal.

Næste møde indkaldes i foråret 2020 på baggrund af svar på Doodle.