

Referat af uddannelsesudvalgsmøde onsdag den 1. juni 2022

Agenda

1. Velkommen til nye medlemmer i udvalget og gensidig præsentation.
2. Orienteringspunkter vedr.
 - Konsekvenser jf. ny eksamensbekendtgørelse (<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2021/2027>)
 - Censorbeskikkelse 2022 - 2026
 - Øget optag på uddannelsen
3. Uddannelsens indsatsområder 2022 (bilag 1)
4. Status vedr. farmakonomuddannelsen som professionsbachelor i det ordinære uddannelsessystem
5. Uddannelsesudvalgets behov og ønsker frem til næste møde
6. Eventuelt

Deltagere

- Farmakonomstuderende Lone Kudsk, DSR
- Afdelingschef Bjørn Klinke, Farmakonomforeningen
- Sygehusapoteker Lisbeth Muurholm
- Skoleleder Ulf Madsen, School of Pharmaceutical Sciences
- Medicinfaglig konsulent Annette Lund, Københavns Kommune
- Politisk chef for kliniske forsøg og lægemiddelproduktion Jakob Bjerg Larsen, LIF
- Bestyrelsesmedlem Sektion Apotek, Helle Ahlmann Madsen, Pharmadanmark
- Rektor Lotte Fønnesbæk, farmakonomuddannelsen
- Uddannelseschef Hassan Salmasi, farmakonomuddannelsen
- Uddannelsesleder Mette Skjøtt, farmakonomuddannelsen
- Uddannelsesleder Lise Nissen, farmakonomuddannelsen (referent)

Afbud

- Lektor Ulla Hedegaard, Syddansk Universitet
- Enhedschef Kim Helleberg Madsen, Lægemiddelstyrelsen
- Apoteker Anne Kahns, Danmarks Apotekerforening

Ad 1. Velkommen til nye medlemmer i udvalget og gensidig præsentation

Lotte Fønnesbæk (LF) bød velkommen til mødet og til udvalgets nye medlemmer. Ved den efterfølgende præsentationsrunde af udvalgets medlemmer opfordrede LF medlemmerne til at samtidig at dele aktuelle udfordringer/emner af relevans for farmakonomuddannelsen. Det gennemgående tema var udfordringer med rekruttering og mangel på arbejdskraft.

7. Farmaceutuddannelsen på KU har fået reduceret sin dimensionering som følge af den politisk aftale om regionalisering. Med optag af færre studerende følger forhåbning om, at de studerende til gengæld er faglig stærkere.
8. I kommunerne ansættes stadig flere farmakonomer og efterspørgslen er stigende.
9. Farmakonomforeningen oplever voksende behov for farmakonomer hos både privatapotek, sygehusapotek og i kommuner.
10. På sygehusapoteker er der en stigende rekruttering af farmakonomer som følge af sygeplejerskemangel herunder blandt andet til dosisdispensering, hjælp i klinik og til medicinsamtaler.

11. Privatapotekerne mangler også farmakonomer, og det er en stor udfordring med afgang af farmakonomer til sygehusene.
12. Life Science sektoren er i vækst og har rekrutteringsudfordringer inden for flere faggrupper, herunder ansættelse af farmakonomer.

Ad 2a. Konsekvenser jf. ny eksamensbekendtgørelse

Mette Skjøtt (MS) orienterede om ændringer i farmakonomuddannelsens eksamensafvikling som følge af ny eksamensbekendtgørelse med ikrafttrædelse september 2022. Samtidig med disse ændringer er der også indført nye understøttende initiativer, herunder adgang til løsningsforslag til skriftlige eksamenssæt samt spørgetime i forbindelse med omprøver (slide 4-7 i vedlagte PowerPoint).

Fra udvalget blev der kommenteret, at der er forskel fra professionsbacheloruddannelser, hvor der anvendes 7-trinsskala ved bedømmelse af alle prøver - med mindre der i uddannelsens bekendtgørelse fremgår andet – og til universitetsuddannelser, hvor der kan anvendes ”bestået/ikke-bestået” til karaktergivning.

Ad 2b. Censorbeskikkelse 2022 – 2026

Hassan Salmasi (HAS) orienterede om nye tiltag i forbindelse med censorbeskikkelse for en ny 4-årig periode. Der er blandt andet søgt efter censorer gennem stillingsopslag, og censorer er indstillet til beskikkelse på baggrund af motiveret ansøgning. Som noget nyt er der desuden ansat farmakonomer i censorkorpset. I ansøgerfeltet har der været en overvægt af kvindelige ansøgere, hvilket afspejler kønsfordelingen i farmaceut- og farmakonomuddannelserne. Dette har dog været et opmærksomhedspunkt hos styrelsen i beskikkelsesprocessen (slide 8-10 i vedlagte PowerPoint).

Ad 2c. Øget optag på uddannelsen

LF fortalte, at farmakonomuddannelsen har besluttet at øge årets optag med 30 pladser svarende til et ekstra hold, således at der i alt kan indskrives 290 studerende til studiestart. Dette er indtil videre uden ekstra finansiering fra Sundhedsministeriet, der dog er orienteret om behovet for et øget optag.

Der er tilstrækkelige undervisningsfaciliteter til det ekstra hold, og der er ansat en ny underviser til uddannelsen. I forhold til kostmodellen er der behov for at supplere overnatningsmuligheder gennem aftale med Hillerød Hotel.

Apotekerforeningen og farmakonomuddannelsen har sammen initieret en ny rekrutteringsindsats for at tiltrække flere studerende. Hvorvidt dette kan sikre en tilstrækkelig tilgang til uddannelsen, er endnu uklart og rekrutteringen udfordres dels af et udfordret arbejdsmiljø på nogle privatapoteker, dels af den store konkurrence om de unge mellem uddannelsesstilbud.

At der er et øget behov for studerende, afspejles i antal tilsagn fra apotekerne. Der er i 2022 således ønske om ansættelse af i alt 350 studerende mod 280 i 2021. Af disse tilsagn var der ved mødet i uddannelsesudvalget indgået aftaler for 250 pladser mod 200 på samme tidspunkt i 2021 (slide 11-15 i PowerPoint).

Som noget nyt er der i 2022 oprettet studiepladser med kombinationsordning mellem onlineapotek og privatapotek. Antallet af kombinationspladser mellem sygehusapotek og privatapotek er desuden øget til 16, og fra sygehusapotekerne er der ønske om at nå op på 20 pladser.

Der blev i udvalget drøftet hvilke udfordringer, det øgede optag kan medføre i forhold til kvaliteten af ansøgere, samt hvorvidt dette kan medvirke til et stigende frafald i løbet af studiet. Udvalget tilkendegav vigtigheden af, at uddannelsen understøtter apotekerne i ansættelse af de rette studerende, samt at der

iværksættes frafaldsinitiativer, der giver bedre indfasning. I regi heraf blev det ligeledes drøftet, at det kan blive en frafaldsårsag, hvis der ikke i ansættelsen sker en forventningsafstemning omkring den studerendes arbejdsindsats, idet den studerende både følger et uddannelsesforløb og en lønnet praktik.

Fra udvalget blev der orienteret om, at Farmakonomforeningen har iværksat en undersøgelse af privatapotekernes arbejdsmiljø, herunder også de studerendes arbejdsmiljø (VIVE-rapport). Farmakonomuddannelsen følger op på denne med en læringsmiljøundersøgelse i efteråret. Som del af kvalitetssikring af uddannelsens praktik ønsker uddannelsen fremadrettet at gennemføre en godkendelsesprocedure for uddannelsesapoteker. Model herfor vil blive sendt i høring i uddannelsesudvalget.

Ad 3. Uddannelsens indsatsområder 2022 (bilag 1)

HAS orienterede om, at uddannelsen i 2022 har en række indsatsområder, herunder udvikling af en ny hjemmeside, der målrettes kommende studerende og fungerer som rekrutteringsplatform.

På nuværende tidspunkt arbejdes med afdækning af målgruppe. Herefter vil der blive fokus på hjemmesidens visuelle identitet med indhold i form af foto, tekst, film, profiler for uddannelsesapotek m.m. Hjemmesiden forventes klar til november 2022 (slide 16-21 i PowerPoint). LF supplerede med, at som del af en styrket identitet overvejes at ændre navn fra Farmakonomskolen til Pharmakon Campus.

Der blev fra udvalget spurgt til, om den nye hjemmeside vil afspejle alle jobmuligheder for farmakonomer, herunder jobs inden for Life Science industrien, hvor der pt er ansat 1.000 farmakonomer. Det blev ligeledes spurgt til, hvorvidt der i den nye PBA-uddannelsen vil blive mulighed for vinkling af uddannelsen fx kvalitetssikring i forhold til en industriprofil. LF svarede hertil, at det vil være naturligt at hjemmesiden afspejler relevante jobmuligheder, men design af uddannelsen skal ske inden for professionens ramme.

MS kunne videre berette, at et andet indsatsområde er etablering af en ny læringsplatform. I den nuværende fase arbejdes med behovsafklaring hos brugere (studerende, undervisere) samt afklaring af muligheder og begrænsninger i kommercielle platforme med henblik på udarbejdelse af kravsspecifikation.

Udvalget kunne supplere med hvilke systemer, der anvendes på andre uddannelsesinstitutioner samt erfaringer hermed. På KU anvendes platformen Canvas, der har rigtig mange funktioner, men som opleves at være brugerudfordrende og kræver meget kendskab. På SDU skiftede man til itslearning sidste år og det fungerer fint, men SDU har i opstartsperioden også budt ind med betydelig supportfunktion.

LRN fortalte, at der også arbejdes med uddannelsens kvalitetshjul, der skal tilpasse det ordinære uddannelsessystem med hensyn til kvalitetsparametre, målinger og afrapportering, således at uddannelsen kan indgå i en akkrediteringsproces.

Endelig berettede HAS om nye initiativer i forhold til udvikling af uddannelsens studieadministration gennem systematisering af arbejdsgange og oprettelse af en ny lederstilling med henblik på overgangen til det ordinære uddannelsessystem.

Ad 4. Status vedr. farmakonomuddannelsen som professionsbachelor i det ordinære uddannelsessystem

LF gav en kort status på arbejdet frem mod prækvalificering af farmakonomuddannelsen som professionsbachelor i det ordinære uddannelsessystem.

Der har været arbejdet på en prækvalifikationsansøgning. Det forbedrende arbejde har foregået i fire arbejdsgrupper

- Økonomi, hvor finansiering af kostmodellen særligt giver anledning til udfordringer
- Optag, hvor der arbejdes med model med lokalt optag, der betinges af optagelse gennem KOT
- Indhold, hvor der nu foreligger materiale til uddannelsens læringsmål og formål, samt udkast til uddannelsens overordnede struktur og konstituerende elementer
- Behov og relevans, hvor Epinion har udarbejdet en kortlægning.

Processen mod prækvalificering går langsomt. Samarbejdskonstellationen er ny og samarbejdspartnerne har forskellige udgangspunkter, men der er ønske og vilje til at lykkes med projektet.

Ad 5. Uddannelsesudvalgets behov og ønsker frem til næste møde

LF udtrykte ønske om, at udvalget inden giver input til en model til godkendelse af uddannelsesapoteker. En beskrivelse vil blive fremsendt i tredje kvartal 2022.

Herudover blev udvalget spurgt til ønsker i forhold til mødeafholdelse skiftevis som online og ved fremmøde. Udvalget gav udtryk for, at fysisk fremmøde i udgangspunktet fortrækkes, men at dagsorden kan være bestemmende for mødeform.

Ad 6. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.