

Referat

Møde i Advisory Board tirsdag den 20. november 2018 kl. 13:30 – 16:00
Farmakonomskolen, Milnersvej 42, 3400 Hillerød.

Agenda

1. Referat fra sidste møde
Der er modtaget kommentarer fra Farmakonomforeningen og Sygehusapotekerne i Danmark.
2. Velkommen til nyt medlem fra SDU, Ulla Hedegaard og gensidig præsentation
3. Status for arbejdet med udvikling af uddannelsen
4. Farmakonomskolens arbejde for en højere gennemførelsesprocent
5. Orientering vedr. farmakonomer, som læser cand.pharm. på KU og godkendelse af kurset
Studieophold på apotek
6. Farmakonomskolens udvikling af samarbejdet med sygehusapotekerne
7. Eventuelt

Deltagere

Apotekerforeningen	Chefkonsulent Søren Hellener
Farmakonomforeningen	Afdelingschef Mette Guldborg
Sygehusapotekerne i Danmark	Sygehusapoteker Lisbeth Muurholm
School of Pharmaceutical Science,	School Director Ulf Madsen
Lægemedelindustriforeningen	Chefkonsulent Jakob Bjerg Larsen
Pharmadanmark	Direktør Susie Stærk Ekstrand
Lægemedelstyrelsen	Ikke mulighed for at deltage
Farmakonomskolen	Rektor Lotte Fonnesbæk
Farmakonomskolen	Uddannelseschef Hassan Salmasi
Farmakonomskolen	Sektionsleder Mette Skjøtt
Farmakonomskolen	Sektionsleder Hanne Raaberg
Farmaceutuddannelsen ved SDU	Lektor Ulla Hedegaard
Københavns Kommune	Ikke mulighed for at deltage

Dias vist på mødet fremsendes med referatet.

Ad 1. Referat fra sidste møde

Lotte Fonnesbæk (LF) orienterede om, at der var indkommet to kommentarer til referatet af den 20 juni 2018. Referatet med de ønskede rettelser fremsendes til Advisory Board.

Ad 2. Velkommen og gensidig præsentation

Kort præsentation af medlemmerne inkl. nyeste medlem fra Syddansk Universitet, Ulla Hedegaard. Københavns Kommune har udpeget medicinfaglig konsulent Annette Lund, som ikke havde mulighed for at deltage.

Ad 3. Status for arbejdet med udvikling af uddannelsen

LF orienterede kort om status for udviklingen af uddannelsen (se dias nr. 6 i PowerPoint præsentation).

LF fortalte, at i forbindelse med, at farmakonomuddannelsen ønskes udviklet og normaliseret i forhold til det danske uddannelsessystem, er det nødvendigt at re-tænke den nuværende organisering omkring uddannelsen. Generelt har det danske uddannelsessystem krav til og en udviklet praksis for, hvordan ledelsen af den enkelte uddannelsesinstitution hensigtsmæssigt inddrager sine interessenter.

LF fortalte, at Farmakonomskolen har set på de retningslinjer, som Uddannelses- og Forskningsministeriet har udstukket for en sådan organisering. Betegnelserne uddannelsesudvalg, studieråd og de studerendes råd har i de senere år taget over for tidligere betegnelser som advisory board, studienævn og studenterråd. De fleste institutioner, der driver erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, har efterhånden skiftet til en anvendelse af de "nye" betegnelser, der gælder for denne type af uddannelser. Farmakonomuddannelsen ønsker derfor at arbejde for at introducere de nye betegnelser og har i første omgang set på Bekendtgørelse om standardvedtægter for professionshøjskoler for videregående uddannelser, da farmakonomuddannelsen ETCS-mæssigt ligger tættest på en professionsbachelor. (Se slide 7-10)

LF gav en kort status for, hvordan farmakonomuddannelsen er i gang med at styrke uddannelsens indhold i samarbejde med sygehusapotekerne. (slide 11)

Lisbeth Muurholm (LM) nævnte, at det er et positivt tiltag, og samtidig lidt uklart hvori opgaven består. Hun efterlyste en beskrivelse heraf, som vil hjælpe sygehusapotekerne til at pege på de rette personer med de rette kompetencer til opgaven.

Det blev nævnt, at Farmakonomskolen skal være opmærksom på udviklingen vedr. autorisation af farmaceuter og farmakonomer, herunder hvilken betydning det kan have for uddannelsen.

Farmakonomuddannelsen er i gang med at se på mulighederne for interprofessionel læring, som en del af farmakonomuddannelsen og undersøger erfaringerne fra andre sundhedsuddannelser. (Slide 12 og 13).

Ad 4. Farmakonomskolens arbejde for en højere gennemførelsesprocent
Hassan Salmasi (HAS) orienterede om Farmakonomskolens arbejde for at skabe en højere gennemførelsesprocent. I 2018 var gennemførelsesprocenten 80 %. Den ligger på niveau og endda lidt højere sammenlignet med andre lignede uddannelser. I forhold til tidligere år er det en stigning på 9 %.

Ulf Madsen spurgte, om en ny uddannelsesordning forventes at være med lokal ansættelse. LF svarede, at udvikling af uddannelsen tager udgangspunkt i de overordnede rammer med lokal ansættelse, løn under uddannelsen og nogenlunde samme forhold mellem praktik og skoleophold.

Det aftales, at Farmakonomskolens dokument "Ansættelse af elever" udsendes sammen med referatet.

Ad 5. Orientering vedr. farmakonomer, der læser cand.pharm. ved KU
LF orienterede om forløbet ved studieophold på apoteket for farmaceutstuderende, som er uddannet farmakonom. (slide 21).

Ad 6. Farmakonomskolens udvikling af samarbejdet med sygehusapotekerne
HAS orienterede om, hvordan Farmakonomskolens arbejder for at styrke samarbejdet med nøglepersoner på sygehusapotekerne, der er ansvarlige for farmakomelever enten i udstationering eller i kombinationsforløb. (slide 22)

Ad 7. Eventuelt

Der var enighed om, at næste møde i Advisory Board afholdes april eller maj 2019. Farmakonomskolen vil udsende en Doodle med mulige datoer inden udgangen af december. Farmakonomskolen vil til mødet fremsende et notat om en mulig fremtidig organisering af råd og udvalg på farmakonomuddannelsen.

Der blev udtrykt ønske om at få en præsentation af baggrunden for de studerendes valg af farmakonomuddannelsen.